COLÉGIO CVO

Estudante:_____

Série/Turma:_____ Data:_____

Professor(a):_____

FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

(frente)

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO – SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

COMPETÊNCIAS
I - Aspectos relativos ao tema – Desenvolver o texto de acordo com as determinações temáticas e situacionais da proposta de redação.
II - Aspectos relativos ao gênero – Mobilizar, no texto produzido, os conhecimentos relativos aos elementos organizacionais do gênero.
III - Aspectos relativos à coesão/coerência – Organizar o texto de forma lógica e produtiva, demonstrando conhecimento dos mecanismos linguísticos e textuais necessários para sua construção.
IV - Aspectos relativos ao registro – Aplicar as convenções e normas do sistema de escrita.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO – ENSINO MÉDIO

ESTILO PAS

ESPELHO DA AVALIAÇÃO DA PROVA DISSERTATIVA		
ASPECTOS MACROESTRUTURAIS		
Quesito avaliado	Faixa de valor	Nota
1. Apresentação e estrutura textual (legibilidade, respeito às margens, paragrafação).	10,0%	
2. Desenvolvimento do tema.		
2.1 Seleção dos argumentos.	35,0%	
2.2 Sequencialização, coesão e coerência.	35,0%	
2.3 Obediência ao tipo dissertativo.	20,0%	

ASPECTOS MICROESTRUTURAIS																														
Tipo de erro linha-->	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Grafia/Acentuação																														
Morfossintaxe																														
Propriedade vocabular																														

RESULTADO	
Nota no conteúdo *(NC* = soma das notas obtidas em cada quesito)	
Numero total de linhas efetivamente escritas *(TL)*	
Numero de erros *(NE)*	
NOTA FINAL NA PROVA DISSERTATIVA	

ESTILO ENEM

Competência 1 – Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	**( ) 200 pontos ( ) 160 pontos ( ) 120 pontos ( ) 80 pontos ( ) 40 pontos ( ) 0 ponto**
Competência 2 – Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa.	**( ) 200 pontos ( ) 160 pontos ( ) 120 pontos ( ) 80 pontos ( ) 40 pontos ( ) 0 ponto**
Competência 3 – Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	**( ) 200 pontos ( ) 160 pontos ( ) 120 pontos ( ) 80 pontos ( ) 40 pontos ( ) 0 ponto**
Competência 4 – Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.	**( ) 200 pontos ( ) 160 pontos ( ) 120 pontos ( ) 80 pontos ( ) 40 pontos ( ) 0 ponto**
Competência 5 – Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos.	**( ) 200 pontos ( ) 160 pontos ( ) 120 pontos ( ) 80 pontos ( ) 40 pontos ( ) 0 ponto**

(verso)